

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБДОУ
от «06» июня 2017 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Л.А.Васильева
Приказ № ____
от «06» июня 2017 г.

Итоги самообследования

период с 01.09.2016 по 31.08.2017 г.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДО.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	88,6	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	86,4	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	88,6	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Анкеты родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует		соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутст вие	наличие	наличие плана
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	информация доступна в информационных уголках для родителей, на сайте ДОУ

	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК есть в метод. кабинете. Есть необходимость в УМК для групп раннего возраста ДОО
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Кружковая деятельность
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	наличие рабочей программы у педагога
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	-
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор о сотрудничестве с МБУЗ ДГКБ № 9 от 01.08.2016 г. Профилактические прививки воспитанников; противоэпидемиологические мероприятия; мероприятия по снижению заболеваемости.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Договор о сотрудничестве с МБУЗ ДГКБ № 9 от 01.08.2016 г. Профилактические прививки воспитанников; противоэпидемиологические мероприятия; мероприятия по снижению заболеваемости. Ежегодный осмотр специалистами поликлиники. Отсутствие медицинского работника в ДОУ и инструктора по ФВ.
	Создание и использование	Доля педагогов, освоивших	%	100%	Все педагоги (11 чел.) прошли

	развивающих образовательных технологий	инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы			курсовую подготовку по введению ФГОС ДО. Удостоверения
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Психолого-педагогическое сопровождение детской деятельности
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Индивидуальная работа с детьми
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Создание в группах ППРС с учетом возраста и интересов детей
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	проведение консультаций, банк консультаций для родителей и педагогов
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Смотры уголков, центров детской деятельности «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП Дои ФГОС ДО» (в течение 2016-2017 уч.г.)
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность,	1-2-3	2	Приобретение игрового и спортивного оборудования (декабрь 2016г) Изготовление макетов, оформление центров детской деятельности руками детей и взрослых (в течение учебного года)

		вариативность, доступность, безопасность)			Смотр зимних участков (январь 2017 г.)
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Наличие в групповых комнатах и на участках пространства для активной подвижной деятельности, необходимых уголков, центров и зон для всестороннего развития ребенка, и уголков уединения

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Поставленные задачи в течение года были реализованы Отчет на сайте
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеются: годовой план, план взаимодействия со школой, план работы с семьями воспитанников
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	2	Реализация проектов Программы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка происходит по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Материалы в доступе на сайте
	Эффективность организационных условий	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование	1-2-3	3	В наличии лицензия, Устав, договор с родителями (законными

ДОУ	ДОУ (лицензия, устав, договоры).			представителями).
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы ДОУ соответствуют законодательным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Решение вопросов содержания образования в ДОУ с участием членов родительского комитета, Совета Учреждения
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	0	отсутствует
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Проведение совместных мероприятий между сотрудниками, участие в профсоюзных выступлениях, корпоративные мероприятия
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Коллектив стабильный, редкая сменяемость кадрового состава
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение в проверки членов коллектива
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Ведение протоколов педагогического совета ДОУ
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги применяют в своей деятельности новые формы, освоение их через методическую работу, посредством КПК, самообразования, взаимопосещения, обобщение опыта
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в	1-2-3	2	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня

		деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Программы и технологии соответствуют ФГОС ДО и ООП ДОУ
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП и локальные программы основаны на основных компонентах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Обеспеченность не в полном объеме. Приобретено (декабрь 2016 г.): ноутбук, принтер, проектор
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	План организации ДОУ в инновационном режиме
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции по ПБ
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции по ОТ, взрослый травматизм отсутствует.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83,9%	Увеличение на 2,9 % по сравнению с предыдущим годом
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие		отсутствуют

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	92,1%	Анкетирование
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	58,7%	Участие в конкурсе – выставке по лего-конструированию для дошкольников; Фестивале детского художественного творчества им. Эвнина «Хрустальная капель»; «Городском фестивале-конкурсе для дошкольников образовательных учреждений «Кем быть?», «Городском открытом конкурсе творческих работ «Рождественская мечта», «Районном творческом конкурсе «Единороссик» - 2016; Открытом конкурсе детского творчества «Озорные коньки»; Районном творческом конкурсе «Про котов, котят и кошек»; Открытом городском конкурсе «Весенние цветы»; Открытом городском конкурсе детского творчества «Город детства».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	76,8%	Увеличение на 3,8 % по сравнению с предыдущим годом

	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%		Не оценивается
--	---------------------------------	--	---	--	----------------

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	соблюдаются	Утвержденный регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие		соответствует
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	недостаточно
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального	1-2-3	2	Планирование индивидуальной

		развития детей при планировании образовательной работы			работы
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	При поддержке родителями и выделении бюджетных средств обновляется и пополняется оборудование ДОУ

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие		соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Материальная база сформирована не в полном объеме
		Степень обеспечения техническими	1-2-3	2	ТС образовательный процесс

		средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса			обеспечен еще не в полном объеме (в декабре 2016 г. приобретено: ноутбук, принтер, проектор)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие		Соответствует не в полном объеме
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует не в полном объеме
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		соответствует
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт производится по мере выделения финансовых средств; регулярно производится косметический ремонт помещений
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена производится своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		-	соответствует

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	70,5%	Вакансии: инструктор по ГВ, помощник воспитателя
		Соответствие работников квалификационным требованиям по	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	

		занимаемым ими должностям			
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	86,6%	Вакансии: музыкальный руководитель, инструктор по ФВ
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	-	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Стимулирующие выплаты
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	План повышения квалификации педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие		соответствует
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	соответствует
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Банк конспектов
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с	Наличие/отсутствие	наличие	

		родителями			
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы обоснован
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	-	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация доступна для всех участников образовательного процесса

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		наличие
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработано нормативное регулирование: Приказ, положение, план ВСОК ДО.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы	Наличие/отсутствие		наличие

	образования в ДОУ			
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		наличие
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		наличие

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	138	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	138	Форма 85 -к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	Форма 85 -к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	96	Форма 85 -к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	138/100 %	Форма 85 -к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2	Форма 85 -к
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	Форма 85 -к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/50%	Форма 85 -к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%	Форма 85 -к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/50%	Форма 85 -к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33,3%	Форма 85 -к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/25%	Форма 85 -к
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8,3%	Форма 85 -к
1.8.2	Первая	человек/%	2/75%	Форма 85 -к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100%	Форма 85 -к
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16,6%	Форма 85 -к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8,3%	Форма 85 -к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/42%	Форма 85 -к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/86,6%	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/86,6%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/138	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет в штате
1.15.4	Логопеда		нет	нет в штате
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет в штате
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет в штате
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	741/5,36	Форма 85 -к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60	Форма 85 -к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Заведующий МБДОУ «ДС № 297»

Л.А.Васильева